

Mitteilungen

INHALTSÜBERSICHT

Zweite Ordnung zur Änderung der Promotionsordnung des Fachbereichs Geowissenschaften der Freien Universität Berlin	20
Zweite Ordnung zur Änderung der Studienordnung für den Lehramtmasterstudiengang (120 Leistungspunkte) der Freien Universität Berlin	22
Dritte Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung für den Lehramtmasterstudiengang (120 Leistungspunkte) der Freien Universität Berlin	24
Dritte Ordnung zur Änderung der Studienordnung für den Studienbereich Lehramtsbezogene Berufswissenschaft im Rahmen von Bachelorstudiengängen mit Lehramtsoption der Freien Universität Berlin (StO-LBW)	25
Vierte Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung für den Studienbereich Lehramtsbezogene Berufswissenschaft im Rahmen von Bachelorstudiengängen mit Lehramtsoption der Freien Universität Berlin (PO-LBW)	27

Zweite Ordnung zur Änderung der Studienordnung für den Lehramtsmasterstudiengang (120 Leistungspunkte) der Freien Universität Berlin

Präambel

Aufgrund von § 14 Abs. 1 Nr. 2 Teilgrundordnung (Erprobungsmodell) der Freien Universität Berlin vom 27. Oktober 1998 (FU-Mitteilungen 24/1998) in Verbindung mit § 74 des Berliner Hochschulgesetzes (BerlHG) in der Fassung vom 26. Juli 2011 (GVBl. S. 378) hat die Gemeinsame Kommission des Zentrums für Lehrerbildung der Freien Universität Berlin am 19. Dezember 2011 folgende Zweite Ordnung zur Änderung der Studienordnung für den Lehramtsmasterstudiengang (120 Leistungspunkte) vom 26. Februar 2007 (FU-Mitteilungen 39/2007, S. 558), geändert am 23. Juni 2009 (FU-Mitteilungen 46/2009, S. 847), erlassen:*

Artikel I

In der Anlage 1 wird in Nr. 1 („Fachwissenschaftliche und Fachdidaktikmodule“) unter Buchstabe f („Geschichte“) die Modulbeschreibung des Moduls „Spezielle Probleme der Geschichtsdidaktik und des historischen Lernens“ wie folgt neu gefasst:

* Die für Hochschulen zuständige Senatsverwaltung hat die Studienordnung am 5. Januar 2012 zur Kenntnis genommen.

Modul: Spezielle Probleme der Geschichtsdidaktik und des historischen Lernens			
Hochschule/Fachbereich/Institut: Freie Universität Berlin/Fachbereich Geschichts- und Kulturwissenschaften/ Friedrich-Meinecke-Institut			
Modulverantwortliche: Dozentinnen und Dozenten des Arbeitsbereichs Didaktik der Geschichte			
Zugangsvoraussetzungen: Keine			
Qualifikationsziele: Die Studentinnen und Studenten besitzen vertiefte Kenntnisse in exemplarischen Bereichen und Arbeitsfeldern der Didaktik und Methodik der Geschichte. Sie kennen ausgewählte Theorien der Sozial- und Kulturwissenschaften und können diese für Fragen der Geschichtskultur und Geschichtsdidaktik in Gruppendiskussionen sowie in schriftlichen Reflexionen nutzbar machen. Sie wissen um die Bedeutung sozialer Kategorien für historisches Lernen. Sie kennen, erläutern und reflektieren sicher und eigenständig einzeln und in Gruppen Ergebnisse empirischer Forschung der Geschichtsdidaktik. Sie sind in der Lage, diese in Prozessen diskursiver Auseinandersetzung für eigene geschichtsdidaktische Forschung zu operationalisieren. Die Studentinnen und Studenten können historisches Lernen eigenständig bewerten. Sie können didaktische Entscheidungen sachgerecht und reflektiert treffen und diese in methodisch vielfältiges unterrichtspragmatisches Handeln transformieren und auf diese Weise ihr geschichtsdidaktisches, kategoriales, diskursfähiges Professionswissen anwenden. Sie sind in der Lage, auf der Basis vertiefter Kenntnisse der Theorie und Geschichte der Geschichtsdidaktik begründet und reflektiert in mündlichen Äußerungen, Diskussionen und eigenen schriftlichen Arbeiten Stellung zu aktuellen geschichtskulturellen Fragen zu nehmen und geschichtsunterrichtliches Handeln dazu in konstruktive Beziehung zu setzen.			
Inhalte: In diesem Modul erwerben die Studierenden über die im Bachelorstudiengang Geschichte erworbenen Basisqualifikationen hinausgehende vertiefte Befähigungen im Hinblick auf ihre Rolle als Expertinnen und Experten von Geschichtskultur und Geschichtsunterricht. Ausgewählte Inhalte und Problemstellungen stammen aus dem Bereich aktueller Theorien und Tendenzen in der Geschichtsdidaktik, können sich aber auch an Gegenständen fachhistorischer Forschung orientieren.			
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)
Vertiefungsseminar A	2	Referate/Präsentationen, Expertengruppen, aktive Diskussionen im Seminar, Leitung einer Seminarsitzung	Präsenzzeit Vertiefungsseminar A 30
			Vor- und Nachbereitung Vertiefungsseminar A 35
Vertiefungsseminar B	2		Präsenzzeit Vertiefungsseminar B 30
			Vor- und Nachbereitung Vertiefungsseminar B 35
			Prüfungsvorbereitung und Prüfung 80
Veranstaltungssprache:		Deutsch	
Arbeitszeitaufwand insgesamt:		210 Stunden	7 LP
Dauer des Moduls:		Ein Semester	
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester	
Verwendbarkeit:		Lehramtsmasterstudiengang (120 LP – FD 1/FD 2)	

**Artikel II
Inkrafttreten**

Diese Änderungsordnung tritt am Tage nach der Veröffentlichung in den FU-Mitteilungen (Amtsblatt der Freien Universität Berlin) in Kraft.

Dritte Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung für den Lehramtsmasterstudiengang (120 Leistungspunkte) der Freien Universität Berlin

fungsordnung für den Lehramtsmasterstudiengang (120 Leistungspunkte) vom 26. Februar 2007 (FU-Mitteilungen 39/2007, S. 757), zuletzt geändert am 15. Dezember 2010 (FU-Mitteilungen 4/2011, S. 54), erlassen:*

Präambel

Aufgrund von § 14 Abs. 1 Nr. 2 Teilgrundordnung (Erprobungsmodell) der Freien Universität Berlin vom 27. Oktober 1998 (FU-Mitteilungen 24/1998) in Verbindung mit § 74 des Gesetzes über die Hochschulen im Land Berlin (Berliner Hochschulgesetz – BerlHG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 26. Juli 2011 (GVBl. S. 378) hat die Gemeinsame Kommission des Zentrums für Lehrerbildung der Freien Universität Berlin am 19. Dezember 2011 folgende Dritte Ordnung zur Änderung der Prü-

Artikel I

In der Anlage 1 wird in Nr. 1 („Fachwissenschaftliche und Fachdidaktikmodule“) unter Buchstabe f („Geschichte“) die Modulbeschreibung für das Modul „Spezielle Probleme der Geschichtsdidaktik und des historischen Lernens“ wie folgt neu gefasst:

* Die für Hochschulen zuständige Senatsverwaltung hat die vorliegende Ordnung mit Schreiben vom 5. Januar 2012 bestätigt.

Modul: Spezielle Probleme der Geschichtsdidaktik und des historischen Lernens		
Zugangsvoraussetzungen: Keine		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Vertiefungsseminar A	Hausarbeit (ca. 10 Seiten, ca. 3 000 Wörter)	Ja
Vertiefungsseminar B		Ja
Leistungspunkte: 7		

Artikel II

Die vorliegende Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den FU-Mitteilungen (Amtsblatt der Freien Universität Berlin) in Kraft.

**Dritte Ordnung zur Änderung der Studienordnung
für den Studienbereich Lehramtsbezogene
Berufswissenschaft im Rahmen von Bachelor-
studiengängen mit Lehramtsoption
der Freien Universität Berlin (StO-LBW)**

Präambel

Aufgrund von § 14 Abs. 1 Nr. 2 Teilgrundordnung (Erprobungsmodell) der Freien Universität Berlin vom 27. Oktober 1998 (FU-Mitteilungen 24/1998) in Verbindung mit § 74 des Gesetzes über die Hochschulen im Land Berlin (Berliner Hochschulgesetz – BerHGG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 26. Juli 2011 (GVBl. S. 378) hat die Gemeinsame Kommission des Zentrums für Lehrerbildung der Freien Universität Berlin am 19. Dezember 2011 die folgende Dritte Ordnung zur Änderung der Studienordnung für den Studienbereich Lehramtsbezogene Berufswissenschaft im Rahmen von Bachelorstudiengängen mit Lehramtsoption vom 20. September und 7. November 2007 (FU-Mitteilungen 8/2008, S. 92), zuletzt geändert am 10. Mai 2011 (FU-Mitteilungen 30/2011, S. 513), erlassen:*

Artikel I

In der Anlage 1 (zu § 4 Abs. 2): wird die Modulbeschreibung für das Modul „Basismodul Fachdidaktik Geschichte“ wie folgt neu gefasst:

* Die vorliegende Ordnung ist von der für Hochschulen zuständigen Senatsverwaltung mit Schreiben vom 5. Januar 2012 zur Kenntnis genommen worden.

Modul: Basismodul Fachdidaktik Geschichte			
Hochschule/Fachbereich/Institut: Freie Universität Berlin/Fachbereich Geschichts- und Kulturwissenschaften/ Friedrich-Meinecke-Institut			
Modulverantwortliche: Dozentinnen und Dozenten des Arbeitsbereichs Didaktik der Geschichte			
Zugangsvoraussetzungen: Keine			
Qualifikationsziele: Die Studentinnen und Studenten kennen die geschichtstheoretischen Grundlagen der Geschichtsdidaktik und können relevante fachspezifische Methoden des Faches sowie fachspezifische Arbeitstechniken anwenden. Sie verfügen über einen Einblick in die Geschichte und in das Selbstverständnis der Geschichtsdidaktik. Sie sind in der Lage, die unterschiedlichen Fachspezifiken und die Relevanz des Faches Geschichte auf den Ebenen der Theorie und Pragmatik zu reflektieren und in Ansätzen den Kommunikationsprozess zwischen Fachwissenschaft, Fachdidaktik und außerschulischer Öffentlichkeit („Geschichtskultur“) zu analysieren und in Gruppen zu diskutieren. Sie sind weitgehend in der Lage, fachbezogene Arbeitsfelder zu erkunden, zu analysieren und zu beurteilen, insbesondere unterschiedliche Konzeptionen von Geschichtsunterricht und diese Arbeitsfelder einzeln und in Gruppen zur Diskussion zu stellen. Unter Anleitung sind sie einzeln und in Gruppen in der Lage, Geschichtsunterricht zu bestimmten Schwerpunktthemen zu analysieren und zu planen. Sie wissen um die Besonderheiten des historischen Lehrens und Lernens und können diese reflektieren. Außerdem sind sie in der Lage, ihre im Modul erworbenen Kenntnisse eigenständig und problematisierend mündlich zu präsentieren.			
Inhalte: Das Modul vermittelt Wissen um die geschichtstheoretischen und gesellschaftlichen Grundlagen historischen Lernens (soziale Kategorien, Diversity, transkultureller Geschichtsunterricht, Geschichtskulturen in heterogenen Gesellschaften) und schlüsselt das Selbstverständnis der Geschichtsdidaktik im System der Geschichtswissenschaften auf (Narrativität; Geschichte als Text und Erzählung (Quelle, Darstellung), empirische Forschung in der Geschichtsdidaktik, historische Sinn- und Urteilsbildung; historische Imagination). Es vermittelt Prinzipien des historischen Lehrens und Lernens (insbes. Multiperspektivität, Kontroversität und Pluralität, Problemorientierung, Handlungsorientierung, Gegenwartsbezug, Wissenschaftsorientierung) und führt ein in die geschichtsdidaktische Analyse und Profilierung historischer Unterrichtsinhalte (ausgewählte Medien und Methoden des Geschichtsunterrichts sowie Kompetenzen- und Standardorientierung).			
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)
Seminar A	2	Referate/Präsentationen, Expertengruppen, aktive Diskussionen im Seminar, Leitung einer Seminarsitzung	Präsenzzeit Seminar A 30 Vor- und Nachbereitung Seminar A 50 Präsenzzeit Seminar B 30
Seminar B	2		Vor- und Nachbereitung Seminar B 50 Prüfungsvorbereitung und Prüfung 80
Veranstaltungssprache:		Deutsch	
Arbeitszeitaufwand insgesamt:		240 Stunden	8 LP
Dauer des Moduls:		Ein bis zwei Semester. Seminar A soll vor oder parallel zu Seminar B besucht werden.	
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Semester	
Verwendbarkeit:		LBW im Zusammenhang mit dem Bachelorstudiengang Geschichte oder dem 60-LP-Modulangebot Geschichte	

Artikel II Inkrafttreten

Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den FU-Mitteilungen (Amtsblatt der Freien Universität Berlin) in Kraft.

Vierte Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung für den Studienbereich Lehramtsbezogene Berufswissenschaft im Rahmen von Bachelorstudiengängen mit Lehramtsoption der Freien Universität Berlin (PO-LBW)

2011 die folgende Vierte Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung für den Studienbereich Lehramtsbezogene Berufswissenschaft im Rahmen von Bachelorstudiengängen mit Lehramtsoption vom 20. September und 7. November 2007 (FU-Mitteilungen 8/2008), zuletzt geändert am 10. Mai 2011 (FU-Mitteilungen 30/2011, S. 516), erlassen:*

Präambel

Aufgrund von § 14 Abs. 1 Nr. 2 Teilgrundordnung (Erprobungsmodell) der Freien Universität Berlin vom 27. Oktober 1998 (FU-Mitteilungen 24/1998) in Verbindung mit § 74 des Gesetzes über die Hochschulen im Land Berlin (Berliner Hochschulgesetz – BerlHG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 26. Juli 2011 (GVBl. S. 378) hat die Gemeinsame Kommission des Zentrums für Lehrerbildung der Freien Universität Berlin am 19. Dezember

Artikel I

In der Anlage 1 (zu § 4 Abs. 2) wird die Modulbeschreibung für das Modul „Basismodul Fachdidaktik Geschichte“ wie folgt neu gefasst:

* Diese Ordnung ist von der für Hochschulen zuständigen Senatsverwaltung am 5. Januar 2012 bestätigt worden.

Modul: Basismodul Fachdidaktik Geschichte		
Zugangsvoraussetzungen: Keine		
Lehr- und Lernformen	Modulprüfung	Pflicht zu regelmäßiger Teilnahme
Seminar A	Posterpräsentation mit schriftlicher Reflexion (ca. 5 Seiten)	Ja
Seminar B		Ja
Leistungspunkte: 8		

**Artikel II
Inkrafttreten**

Die vorliegende Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den FU-Mitteilungen (Amtsblatt der Freien Universität Berlin) in Kraft.

Herausgeber: Das Präsidium der Freien Universität Berlin, Kaiserswerther Straße 16–18, 14195 Berlin
Verlag und Vertrieb: Kulturbuch-Verlag GmbH, Postfach 47 04 49, 12313 Berlin
Hausadresse: Berlin-Buckow, Sprosserweg 3, 12351 Berlin
Telefon: Verkauf 661 84 84; Telefax: 661 78 28
Internet: <http://www.kulturbuch-verlag.de>
E-Mail: kbvinfo@kulturbuch-verlag.de

ISSN: 0723-0745

Der Versand erfolgt über eine Adressdatei, die mit Hilfe der automatisierten Datenverarbeitung geführt wird (§ 10 Berliner Datenschutzgesetz).
Das Amtsblatt der FU ist im Internet abrufbar unter www.fu-berlin.de/service/zuvdocs/amtsblatt.